МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
Абилова С.С. 23.10. 2025 г.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Научный семинар

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общественного здоровья и здравоохранения**

Учебный план а3.2.3_25_0 пм_озиз.plx
Научная специальность 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 57,8

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	4	4	4	4
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,2	14,2	14,2	14,2
Сам. работа	57,8	57,8	57,8	57,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Кандидат медицинских наук, доцент Болбачан Ольга Александровна; старший преподаватель Ишенова Гулзат Ишеновна

Рецензент(ы):

Доктор медицинских наук, заведующий кафедрой "Общественное здоровье и здравоохранение" КГМА, профессор, Айдаров Зиябидин Абдирайимович; Кандидат медицинских наук, , заведующий кафедрой "Патологическая анатомия" КРСУ, доцент Ахметова Майра Исаевна

Рабочая программа дисциплины **Научный семинар**

разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.25 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Протокол от 28.08 2025 г. № 1
Срок действия программы: 2025-2028 уч.г.
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Касиев Накен Касиевич

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ к рабочей программе дисциплины (модуля)

Научный семинар

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			В рабочей программе дисциплины изменения и дополнения не вносились
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Научный семинар» являются подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенцией современного ученого.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	2.1.9
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Академическое письмо
2.1.2	Медицинская статистика здоровья
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины
2.2.2	Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Компетенция-6: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	методы биостатистики и анализа медицинских данных, включая выбор статистических критериев, построение моделей, анализа.
Уметь:	
Уровень 1	формулировать медицинскую научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования.
Владеть:	
Уровень 1	методами построения, анализа и интерпретации биомедицинских статистических моделей.

Компетенция-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
Знать:	
Уровень 1	современные педагогические концепции, методы и технологии обучения в высшей школе.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать рабочие программы дисциплин, учебно-методические материалы, фонды оценочных средств.
Владеть:	
Уровень 1	разрабатывать рабочие программы дисциплин, учебно-методические материалы, фонды оценочных средств.

Компетенция-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	методы критического анализа научной информации и оценки научных результатов.
Уметь:	
Уровень 1	проводить критический анализ научных публикаций, выявлять сильные и слабые стороны исследований.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной экспертной оценки научных данных, публикаций и результатов исследований.

Компетенция-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знать:	
Уровень 1	закономерности развития научного знания, этапы и принципы формирования научных теорий.
Уметь:	
Уровень 1	проектировать структуру комплексного исследования, включая выбор методологии, исследовательских стратегий и инструментов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения системного подхода при планировании и проведении исследований.

Компетенция-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:	
Уровень 1	особенности организации и функционирования российских и международных исследовательских коллективов.
Уметь:	
Уровень 1	эффективно взаимодействовать в составе научного коллектива, участвовать в распределении задач и ответственности.
Владеть:	
Уровень 1	методами координации и интеграции результатов научного исследования в коллективных проектах.

Компетенция-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	принципы эффективного научного общения, аргументации, академической этики и корректного цитирования.
Уметь:	
Уровень 1	создавать презентации, визуализации данных и научные материалы с применением современных технологий.
Владеть:	
Уровень 1	культурой научного взаимодействия, соблюдением этических и коммуникативных норм современной науки.

Компетенция-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Знать:	
Уровень 1	подходы к формированию индивидуальной образовательной и научной траектории.
Уметь:	
Уровень 1	организовывать собственную работу, распределять время и ресурсы для эффективного достижения целей.
Владеть:	
Уровень 1	методами самообразования и повышения квалификации с использованием современных образовательных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- законодательство КР и РФ в области здравоохранения, основы нормативно-правового регулирования в отрасли, иерархию нормативных правовых актов, используемых для оценки состояния здоровья населения и деятельности системы здравоохранения;
3.1.2	- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
3.1.3	- основные принципы анализа результатов исследования, правила представления результатов научно-исследовательской деятельности;
3.1.4	- принципы разработки новых методов профилактики и лечения заболеваний, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения заболеваний;
3.1.5	- теоретические основы, принципы организации и классификацию основных видов медицинской помощи населению, форм и условий ее оказания, организационные основы обеспечения каждого вида медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи;
3.1.6	- особенности разработки мероприятий по охране здоровья населения и анализа деятельности медицинских организаций, отраслевые учетно-отчетные документы, основы информатизации здравоохранения;
3.1.7	- теоретические и практические основы управления здравоохранением, медицинского страхования, экономики, финансирования, планирования и маркетинга в здравоохранении.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию;
3.2.2	- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, излагать полученные данные в печатных научных изданиях и устных сообщениях;
3.2.3	- применять на практике законодательство по здравоохранению и подзаконные нормативные правовые акты;
3.2.4	- рассчитывать показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций, показатели эффективности здравоохранения и на их основе формировать предложения по развитию и улучшению деятельности отрасли;
3.2.5	- использовать на практике требования к организации различных видов медицинской помощи, ее этапам, формам и условиям оказания, внедрять в деятельность и применять порядки оказания медицинской помощи населению;

3.2.6	- осуществлять поиск, сбор и анализ информации по вопросам состояния здоровья населения и деятельности здравоохранения, применять информационные технологии в практической деятельности, вести отраслевую учетно-отчетную документацию;
3.2.7	- использовать методы управления в профессиональной деятельности, применять на практике основы медицинского страхования, финансирования и планирования, медицинского маркетинга.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
3.3.2	- навыками организации и проведения научных медико-биологических исследований;
3.3.3	- методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных информационных технологий, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах;
3.3.4	- навыками интерпретации правовых норм в здравоохранении, методами реализации основных принципов отечественного здравоохранения, закрепленными в законодательстве;
3.3.5	- навыками анализа состояния здоровья населения и отдельных его групп, методиками оценки эффективности здравоохранения и навыками разработки мероприятий по охране здоровья населения и развитию отрасли;
3.3.6	- навыками применения порядков оказания медицинской помощи и отраслевых требований по организации различных видов медицинской помощи населению, методами и правилами организации медицинской помощи;
3.3.7	- методами поиска, сбора и анализа информации по вопросам состояния здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
3.3.8	- правилами ведения отраслевой учетно-отчетной документации;
3.3.9	- методами применения информационных технологий в здравоохранении;
3.3.10	- навыками экономического анализа в здравоохранения, методами медицинского маркетинга, планирования и финансирования в здравоохранении.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Современные проблемы общественного здоровья и здравоохранения.							
1.1	Современные проблемы общественного здоровья и здравоохранения. /Лек/	4	2	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1			
1.2	Современные требования НАККР к выполнению диссертационной работы. /Лек/	4	1	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1			

1.3	Современные проблемы общественного здоровья и здравоохранения. /Пр/	4	1	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1			
1.4	Обоснование выбора темы диссертационного исследования. /Ср/	4	5	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1			
1.5	Современные требования НАККР к выполнению диссертационной работы. /Ср/	4	5	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1			
1.6	Сообщения авторов по исследованию конкретных задач. /Ср/	4	4,2	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1			
	Раздел 2. Обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по тематике научного семинара.							

2.1	Обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по тематике научного семинара. /Лек/	4	1	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1			
2.2	Сообщения участников о прошедших научных конференциях. /Лек/	4	2	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1			
2.3	Обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по тематике научного семинара. /Пр/	4	1	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1			
2.4	Работа над литературным обзором по теме диссертации. /Ср/	4	5	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1			

2.5	Работа по выполнению теоретической части исследования: сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертационной работы. /Ср/	4	4,2	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			
2.6	Обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по тематике научного семинара. /Ср/	4	4,2	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1			
	Раздел 3. Работа по подготовке рукописи диссертации: написание введения к диссертационной работе.							
3.1	Работа по подготовке рукописи диссертации: написание введения к диссертационной работе. /Лек/	4	1	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
3.2	Подготовка научной публикации по теме диссертации. /Лек/	4	2	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			

3.3	Работа по подготовке рукописи диссертации: написание введения к диссертационной работе. /Пр/	4	1	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
3.4	Работа по подготовке рукописи диссертации: написание введения к диссертационной работе. /Ср/	4	5	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4			
3.5	Подготовка научной публикации по теме диссертации. /Ср/	4	5	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1			
3.6	Сообщения участников о прошедших научных конференциях. /Ср/	4	4,2	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
	Раздел 4. Подготовка рукописи диссертационной работы.							

4.1	Требования НАККР к подготовке рукописи диссертационной работы. /Лек/	4	1	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
4.2	Требования НАККР к подготовке рукописи диссертационной работы. /Пр/	4	1	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
4.3	Реферативные доклады по актуальным вопросам в исследуемой области. /Ср/	4	4	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1			
4.4	Обсуждение нормативно-правовых документов по тематике научно-исследовательского семинара. /Ср/	4	4	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			

4.5	Написание введения к диссертационной работе. /Ср/	4	4	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1			
4.6	Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях. /Ср/	4	4	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1			
4.7	/КрТО/	4	0,2	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1			
4.8	/ЗачётСОц/	4		Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Характеристика объекта исследований.
2.Применяемые методы проведения исследований.
3.Работа с научной литературой.
4.Методы исследования для решения поставленной задач.
5.Методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов.
6.Содержание научно-исследовательской работы.
8.Основные результаты выполненной научно-исследовательской работы.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы.

5.3. Фонд оценочных средств

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимый с учетом результатов текущего контроля.
Промежуточная аттестация проводится в форме устного выступления с научным докладом на научном семинаре. Аспирант должен представить не менее одного научного доклада и не менее двух кратких выступлений (выступление на заданную тему, рецензирование, оппонирование, изложение точки зрения).

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценка результатов обучения по дисциплине «Научный семинар» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета.
При аттестации аспиранта по результатам работы в рамках Научного семинара учитывается:
- качество представленных материалов с учетом трудоемкости самостоятельной работы аспиранта по подготовке к научному семинару;
- степень участия аспиранта в коллективных обсуждениях (дискуссиях) на заседаниях научного семинара;
- количество опубликованных научных статей (изданий) и сделанных научных докладов по результатам работы в научном семинаре.
Фиксация результатов промежуточной аттестации по итогам участия в заседаниях научного семинара производится без разделения на уровни с отметкой «зачтено» или «незачтено».
Оценка «зачтено» ставится, если в течение семестра аспирант посетил все семинары, представил конспект лекций по проблемам общественного здоровья и здравоохранения, библиографический список по современному состоянию общественного здоровья и здравоохранения, выступил с докладом на научной конференции или семинаре, подготовил к опубликованию статью по теме научных исследований, успешно выполнил задания для самостоятельной работы.
Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам участия в научном семинаре.
Оценка «незачтено» выставляется аспиранту при невыполнении хотя бы одного из заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Розыева Р.С., Болбачан О.А., Ишенова Г.И., Артыкбаева А.К.	Медицинская статистика: учебное пособие	Бишкек КРСУ 2014
Л1.2	2. К.Д. Абдуллин., О.А. Болбачан., Розыева Р.С.	Медицинская статистика: Учебное пособие	Бишкек 2010
Л1.3	Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л1.4	Касиев Н.К., Болбачан О.А. и др.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	КРСУ 2016
Л1.5	Болбачан О.А., Розыева Р.С.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ашис Банаржи	Медицинская статистка понятным языком: вводный курс: книга	Практическая медицина 2014
Л2.2	Болбачан О.А., Розыева Р.С., Буйлашев Т.С., Кошмуратов А.Г., Ибраимова Д.Д., Артыкбаева А.К., Ишенова Г.И.	Методика выполнения курсовой работы "Анализ состояния здоровья и здравоохранения по регионам страны": учебное пособие	Бишкек КРСУ 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Болбачан О.А., Розыева Р.С., Буйлашев Т.С., Кошмуратов А.Г., Ибраимова Д.Д., Артыкбаева А.К., Ишенова Г.И.	Методика выполнения курсовой работы "Анализ состояния здоровья и здравоохранения по регионам КР": учебное пособие	Бишкек КРСУ 2015
Л2.4	Стародубцева В.И., Щепина О.П.	Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство	ГЭОТАР-Медиа 2013
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Розыева Р.С.	Методические разработки по предмету общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: методические разработки	Бишкек, кафера общественное здоровье и здравоохранение 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научно-исследовательская деятельность		http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия, консультации, ориентированные на сообщение знаний, передаваемых аспирантам в готовом виде.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование аспирантами компьютерной техники и интернет – ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	https://studfiles.net/		
6.3.2.2	http://www.lib.krsu.edu.kg		
6.3.2.3	http://zadocs.ru/informatika/15016/index.html		
6.3.2.4	http://www.pandia.ru/text/tema/alf/m/medicine/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кафедра расположена на территории Национального центра онкологии и гематологии - по адресу: г. Бишкек, ул. Ахунбаева 92а.
7.2	Лекционная аудитория на 220 посадочных мест.
7.3	Аудитория №1 на 20 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.4	Аудитория №2 на 30 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.5	Аудитория №3 (читальный зал) на 12 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.6	Информационные источники: – библиотека – 88 экземпляров; - электронная библиотека – 11 экземпляров.
7.7	Компьютер.
7.8	Проектор.
7.9	Принтер.
7.10	Сканер.
7.11	Ноутбук.
7.12	Экран.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Научный семинар аспиранта как часть образовательного процесса является дидактическим средством развития готовности к профессиональному самообразованию, приобретения навыков и компетенций, соответствующих компетентностной модели аспиранта. Важным элементом научного семинара является развитие навыков самоконтроля освоения компетенций, которыми он должен владеть. Формирование компетенций, предусмотренных программой научного семинара, происходит в результате выполнения различных видов научно-исследовательской деятельности. Основными формами обучения являются: семинары и самостоятельная работа.

На практической части занятия преподаватель обращает внимание на наиболее важные темы семинара, ошибки, допущенные аспирантами при обсуждении, а также на
самостоятельность и активность работы аспирантов.
Работа на семинарах предполагает активное участие аспиранта в предлагаемых дискуссиях, также выступление с докладом по теме научного исследования. В ходе работы
научного семинара аспиранты представляют наиболее важные результаты своих исследований в виде докладов, сопровождаемых презентациями.
В презентации и сопровождающем ее устном докладе должны быть представлены:
- концепция и идея исследования;
- обоснование научной новизны проекта;
- гипотезы исследования;
- методологическая и методическая база исследования;
- степень разработанности темы;
- анализ и интерпретация результатов проведенного исследования;
- выводы и положения для дискуссии / обсуждения.

Научный семинар проводится регулярно, не реже одного раза в месяц. Аспирант участвует в работе семинара в течение всего периода обучения. Аспирант должен представить не менее одного научного доклада и не менее двух кратких выступлений (рецензирование, представить не менее одного научного доклада и не менее двух кратких выступлений (рецензирование, оппонирование, изложение точки зрения). Научный семинар нацелен на формирование у обучающегося культуры профессионального научного мышления, а также навыков общения с коллегами на профессиональном уровне. Аспиранты должны представить самостоятельно разработанную программу своего научного исследования, которая содержит основной замысел исследования, структуру и содержание теоретической части исследования, методы и методики исследования, предполагаемую выборку исследования, календарный график этапов работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Аспирант должен представить не менее одного научного доклада и не менее двух кратких выступлений (выступление на заданную тему, рецензирование, оппонирование, изложение точки зрения).

Оценка результатов обучения по дисциплине «Научный семинар» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета.

При аттестации аспиранта по результатам работы в рамках Научного семинара учитывается:

- качество представленных материалов с учетом трудоемкости самостоятельной работы аспиранта по подготовке к научному семинару;
- степень участия аспиранта в коллективных обсуждениях (дискуссиях) на заседаниях научного семинара;
- количество опубликованных научных статей (изданий) и сделанных научных докладов по результатам работы в научном семинаре.

Фиксация результатов промежуточной аттестации по итогам участия в заседаниях научного семинара производится без разделения на уровни с отметкой «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если в течение семестра аспирант посетил все семинары, представил конспект лекций по проблемам общественного здоровья и здравоохранения, библиографический список по современному состоянию общественного здоровья и здравоохранения, выступил с докладом на научной конференции или семинаре, подготовил к опубликованию статью по теме научных исследований, успешно выполнил задания для самостоятельной работы.

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам участия в научном семинаре.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту при невыполнении хотя бы одного из заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Технологическая карта дисциплины

«Научный семинар»

Курс/семестр: 2/6

Количество кредитов (ЗЕ): 2

Отчетность: **зачет с оценкой**

Контроль	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**
Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад. Отчет.	24	40
ВСЕГО за семестр		40	70
Зачет с оценкой		20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100